

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год  
МБДОУ ЦРР – детского сада №13 «Дюймовочка»**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - 273-ФЗ, приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", учитывает основные положения инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.00 г. - № 65/32 – 16, инструктивного письма МО РФ от 02.06.98. № 89/34 –16 "О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий", Образовательной программой детского сада, принятой педагогическим советом от 30.08.2021 г. №1. Организация деятельности детей строится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СП 3590-20 с утвержденными изменениями и дополнениями.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в программе развития МБДОУ ЦРР – детского сада № 13 «Дюймовочка».

В 2021-2022 учебном году функционируют 3 группы:

- Разновозрастная группа для детей от 2-х месяцев до 8 лет - №1 - «Пчёлки»
- Разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (три возраста)- №2 - «Лучики»
- Разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (два возраста) - №3 - «Абвгдейка»

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30.

МБДОУ центр развития ребенка - детский сад №13 «Дюймовочка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

Познавательное-речевое развитие обеспечено программами: «От рождения до школы» М.А. Васильевой, Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., методическими разработками: Н.В.Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей и культурой Донского края», «Родники Дона» Р.Н. Чумичевой; А.В. Аджи «Познавательное развитие», в которых предусмотрено развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать

простейшие причинно-следственные связи и другое). Стимулируется развитие любознательности. Фундаментом умственного развития ребенка являются сенсорное воспитание и ориентировка в окружающем мире. Осуществляется в непосредственно образовательной деятельности – «Ребенок и окружающий мир», «Развитие речи и художественная литература», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Формирование элементарных математических представлений», «Экспериментально-исследовательская деятельность», «ОБЖ», кружок «Развивайка».

**Социально-личностное** развитие базируется на программах, «От рождения до школы» М.А. Васильевой, Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С. Задачи социально-личностного развития детей интегрированы в различные разделы программ. Используются парциальные программы и технологии: "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева), «Занятия по правилам дорожного движения» (п/р Е.А.Романовой), «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет, Беседы о правилах пожарной безопасности» (Т.А.Шорыгина). Программы отражают направленность воспитания и обучения на развитие личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих способностей. В основу положен принцип Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Используется принцип культуросообразности, реализующий учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания, рассматривает образование как приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Трансформировано в непосредственно образовательную деятельность: «Ребенок и окружающий мир», «Развитие речи и художественная литература», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд», «Конструирование», кружок «Давайте поиграем».

**Художественно-эстетическое** развитие определено в программе «От рождения до школы» М.А. Васильевой, Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., как направленное на развитие способностей дошкольников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности. Дополнительно используются программы и технологии: О.Радыновой «Музыкальные шедевры», О.В. Петровой «Театрализованные игры в детском саду», И.М. Петровой «Объемная аппликация», О.В. Дыбиной «Творим, изменяем, преобразуем», Д.Н. Колдиной «Рисование с детьми 4-5 лет», «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцаковой. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Художественная литература», «Театрализованная деятельность», «Музыка», кружок «Теремок», кружок «Веселинка».

**Физическое** развитие построено на программах «От рождения до школы» М.А. Васильевой, Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Физическая культура в детском саду. ФГОС. Пензулаева Л.И.; «Физкультурные сказки» Ефименко Н.Н.; Преследует следующие цели:

- охрана и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого и жизнерадостного настроения;
- профилактика негативных эмоций и нервных срывов;
- совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие;
- воспитание интереса к доступным видам двигательной деятельности;
- формирование основ физической культуры, потребность в ежедневных физических упражнениях;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств личности. Воплощено в непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура», «Валеология», кружок «Крепыши»

В МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования реализуются **5 образовательных областей:**

**Физическое развитие** - в непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура», «Валеология», кружок «Крепыши»

**Социально - коммуникативное развитие** - в непосредственно образовательной деятельности «ОБЖ», «Ребенок и окружающий мир»; «Экология»

**Познавательное развитие** - в непосредственно образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир», «Валеология», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Формирование элементарных математических представлений», «Экспериментально-исследовательская деятельность», «Донской край», кружок «Развивайка», «Конструирование», «Ручной труд»

**Речевое развитие** - в непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи и художественная литература», кружок «Теремок», кружок «Веселый язычок»

**Художественно- эстетическое развитие** - в непосредственно образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Театрализованная деятельность», «Музыка», кружок «Теремок», кружок «Веселинка»

Учебный план разработан таким образом, что базовая его часть занимает не более 60% непосредственно образовательной деятельности, вариативная часть – не менее 40%.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по трем типам:

- **интеллектуально-развивающая** - «Развитие речи и художественная литература», «Валеология», «Ребенок и окружающий мир»; «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Донской край», «Экология», «Формирование элементарных математических представлений», «Экспериментально-исследовательская деятельность», «ОБЖ», кружок «Развивайка», кружок «Веселый язычок»

- эмоционально-развивающая - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Ручной труд», «Театрализованная деятельность», «Музыка», кружок «Теремок», кружок «Веселинка»

- оздоровительная - «Физическая культура», «Валеология», кружок «Крепыши»

Непосредственно образовательная деятельность 2-го и 3-его типа составляют не менее 50% от общего количества.

Непосредственно образовательная деятельность:

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (НОД) для детей от 1г до 3-х лет - не более 10 минут (по желанию ребенка), для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, физкультминутки, спортивные и игровые мероприятия.

Количество занятий по группам:

разновозрастная группа для детей от 2-х месяцев до 8 лет - №1 - «Пчёлки» - (10) 11,5 занятий в неделю;

разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (два возраста) - №2 - «Лучики» - 13 (12) занятий в неделю;

разновозрастная группа для детей от 3-х лет и старше (два возраста) - №3 - «Абвгдейка» - 17(16) занятий в неделю.

Заведующий МБДОУ ЦРР –  
д/с №13 «Дюймовочка»:

Г.И. Решетникова